



## **OFERTA WARSZTATOWA W RAMACH AKCJI EDUKACYJNEJ „LEKCJA NA 12 GWIAZDEK” 2019/2020**

**CZAS:** 90 minut

**MIEJSCE:** w szkole lub w lokalnym miejscu dziedzictwa kulturowego

**TERMIN:** 01.10.2019 do 05.06.2020 - data spotkania każdorazowo zostanie ustalona w porozumieniu ze Szkołą

**UWAGA:** zajęcia są realizowane bezpłatnie

### **TEMATYKA:**

**CZĘŚĆ OGÓLNA – JA I UNIA EUROPEJSKA (45 minut)**

Celem ogólnym zajęć jest m.in.: uświadomienie uczniom/uczennicom: znaczenia UE w ich życiu; życiu ich bliskich; pokazanie młodym Polakom, że UE dotyczy bezpośrednio wielu obszarów ich codziennego życia, a oni sami mogą mieć wpływ na decyzje podejmowane przez instytucje unijne (kształtowanie proaktywnej postawy); pobudzenie do samodzielnej interpretacji informacji na temat UE i wyrabiania własnego zadania w oparciu o wiarygodne źródła. Cele szczegółowe zajęć to m.in.: po realizacji lekcji uczniowie/uczennice powinni/powinny: wymienić przykłady zmian jakie zaszły w Polsce/Polakach od momentu akcesji do UE; wiedzieć jakie jest znaczenie Traktatów Rzymskich; wiedzieć gdzie/jak szukać informacji o UE w najbliższym otoczeniu (lokalny Punkt Informacji Europejskiej Europe Direct) oraz w sieci (oficjalne portale); ponadto uczeń/uczennica nabywa/doskonali umiejętności: zabierania głosu w dyskusji, prezentowania swojego stanowiska, współpracy w grupie, a także odnalezienia się w medialnym wielogłosie odnośnie obecnego postrzegania UE.

**CZĘŚĆ SZCZEGÓŁOWA (45 minut)** - do wyboru jeden z następujących tematów:

#### **1. UE STAWIA NA KLIMAT: Europejski Zielony Ład**

Celem ogólnym zajęć jest m.in.: uświadomienie uczniom/uczennicom jaką wartością dla Europejczyków, zwłaszcza młodych, są faktyczne działania w zakresie zmiany klimatu i jakie kroki w tym zakresie prowadzi Komisja Europejska.

Cele szczegółowe zajęć to m.in.: po lekcji uczniowie/uczennice powinni/powinny: umieć wskazać przykłady działań Komisji Europejskiej na rzecz wizji Europy jako pierwszego kontynentu neutralnego dla klimatu, a także wiedzieć w jaki sposób mogą włączyć się w realizację wspomnianej wizji.

#### **2. WSPÓLNY RYNEK, CZYLI EDUKACJA I PRACA W UNII**

Celem ogólnym zajęć jest m.in.: uświadomienie uczniom/uczennicom: znaczenia i roli praw wynikających z dostępu do wspólnego rynku; teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania wspólnego rynku i 4 swobód z uwzględnieniem możliwości jakie w tym zakresie stwarza Unia Europejska.

Cele szczegółowe zajęć to m.in.: po realizacji lekcji uczniowie/uczennice powinni/powinny: umieć wyjaśnić podstawowe pojęcia związane ze wspólnym rynkiem i 4 swobodami; wiedzieć o indywidualnej możliwości skorzystania z Programu Erasmus+, zwłaszcza studiów i wolontariatu europejskiego, a także Europejskiego Korpusu Solidarności (posiadać co najmniej podstawowe informacje w tym zakresie, a przede wszystkim wiedzieć gdzie szukać bliższych informacji w tym zakresie).

### 3. PRAWA PODSTAWOWE OBYWATELI UNII

Celem ogólnym zajęć jest m.in.: uświadomienie uczniom/uczennicom: jaką wartością dla Europejczyków są prawa człowieka, a także jakie działania w tym zakresie prowadzi Parlament Europejski, z których mogą być dumni; że osobisty wpływ na otaczającą rzeczywistość dotyczy m.in. możliwości udziału w wyborach do PE.

Cele szczegółowe zajęć to m.in.: po realizacji lekcji uczniowie/uczennice powinni/powinny: umieć wskazać przykłady działań Parlamentu Europejskiego, które przekładają się na ich codzienne życie; umieć wskazać działania Parlamentu Europejskiego w zakresie obrony praw człowieka, jak m.in.: obserwacja wyborów; walka przeciwko karze śmierci; wiedzieć o Karcie Praw Podstawowych, z których korzystają wszyscy obywatele oraz o Nagrodzie im. Sacharowa.

### 4. PRZYSZŁOŚĆ UNII EUROPEJSKIEJ: Strefa euro – czyli co dalej z integracją monetarną?

Celem ogólnym zajęć jest m.in.: w nawiązaniu do Białej Księgi w sprawie przyszłości Europy spotkanie ma na celu pobudzenie debaty na temat unii gospodarczej i walutowej; uświadomienie uczniom/uczennicom: znaczenia zrzeczenia się narodowej polityki monetarnej państw członkowskich na rzecz EBC, rola EBC w gospodarce światowej, wspólna waluta - korzyści i zagrożenia, zapoznanie się z argumentami na rzecz dalszego rozwoju strefy euro bądź jej rozpadu.

Cele szczegółowe zajęć to m.in.: po realizacji lekcji uczniowie/uczennice powinni/powinny: umieć wyjaśnić podstawowe pojęcia związane z integracją monetarną, rozumieć zasady obowiązujące w strefie euro, znać i rozumieć podstawowe pojęcia związane z tematem integracji monetarnej, przedstawić argumenty za i przeciw przyjęciu wspólnej waluty; wiedzieć o wariantach strategicznych zaproponowanych w ramach Białej Księgi w sprawie przyszłości Europy.

### 5. UNIA I ŚWIAT: Unia Europejska a kryzys migracyjny

Celem ogólnym zajęć jest m.in.: uświadomienie uczniom/uczennicom, że państwa członkowskie wspólnie mają silniejszą pozycję na arenie międzynarodowej i mogą realnie wpływać na sytuację globalną.

Cele szczegółowe zajęć to m.in.: po realizacji lekcji uczniowie/uczennice powinni/powinny: znać podstawowe dane dotyczące potencjału Unii Europejskiej, wskazać przepis/y regulujące politykę zewnętrzną Unii, posiadać wiedzę nt. obszarów polityki zagranicznej UE

### 6. WARTOŚCI UE: Praworządność

Celem ogólnym zajęć jest m.in.: uświadomienie uczniom/uczennicom, że praworządność jest jedną ze wspólnych wartości, na których opiera się UE.

Cele szczegółowe to m.in.: po realizacji lekcji uczniowie/uczennice powinni/powinny: umieć wyjaśnić czym jest praworządność; znać art. 2 Traktatu o Unii Europejskiej; znać zadania Komisji Europejskiej, Parlamentu Europejskiego oraz Rady odnośnie zapewnienia poszanowania prawa, wartości i zasad UE.